

Inleiding

Kinderen ontwikkelen zich in een razendsnel tempo. Voor ons, maar ook voor hen, is dat af en toe niet bij te benen. Ze ontwikkelen niet alleen op het gebied van motoriek, maar ook op spraak en taal, spel en sociaal-emotioneel. Heel vaak gaat deze ontwikkeling goed en doorlopen kinderen mooi alle stappen die ze moeten doorlopen, en groeien fijn op. Soms verloopt de ontwikkeling wat minder soepel. Kinderen blijven dan motorisch achter, beginnen niet of heel laat met praten, zijn (extreem) slechte eters, huilen (extreem) veel, zijn veel ziek, slapen niet of zijn heel boos en gefrustreerd. En dan heb ik het niet over een keer, maar continu, om van alles en ogenschijnlijk zonder oorzaak. Dit zijn zomaar wat voorbeelden van de uitdagingen waar de kinderen die bij mij in de praktijk komen, mee worstelen. En hun ouders met hen. Dit kan veel frustratie, onrust en onzekerheid met zich meebrengen.

Zeker bij jonge kinderen waar taal nog niet of nauwelijks aan de orde is, is (motorisch) gedrag soms moeilijk te snappen. Je hebt net een kind gekregen (of je hebt al een aantal kinderen opgevoed) en nu worstel je dagelijks met dingen waarvan je daarvoor geen weet had. Uiteraard kunnen de bovenstaande uitdagingen met heel veel dingen te maken hebben. Dit boek richt zich met name op de invloed van het bewegen en het verwerken van de informatie die verkregen wordt middels onze zintuigen. De sensorische informatieverwerking: een chique term voor prikkelverwerking.